

*nowa
era*



Twoje mocne strony



Twoje mocne strony

EDUKACJA ZDALNA / HYBRYDOWA. PRAKTYCZNY PRZEWODNIK.

SEBASTIAN WASIOŁKA,
TRENER, EKSPERT DS. EDUKACJI ZDALNEJ
2020-11-02

Agenda

- Edukacja w czasach COVID-19. Przegląd rozwiązań.
- Zintegrowane środowisko kształcenia
- Jak zostać skutecznym edukatorem on-line?



Twoje mocne strony

Edukacja w czasach COVID-19. Przegląd rozwiązań.

Pierwsza
REWOLUCJA
PRZEMYSŁOWA
(1760-1840)



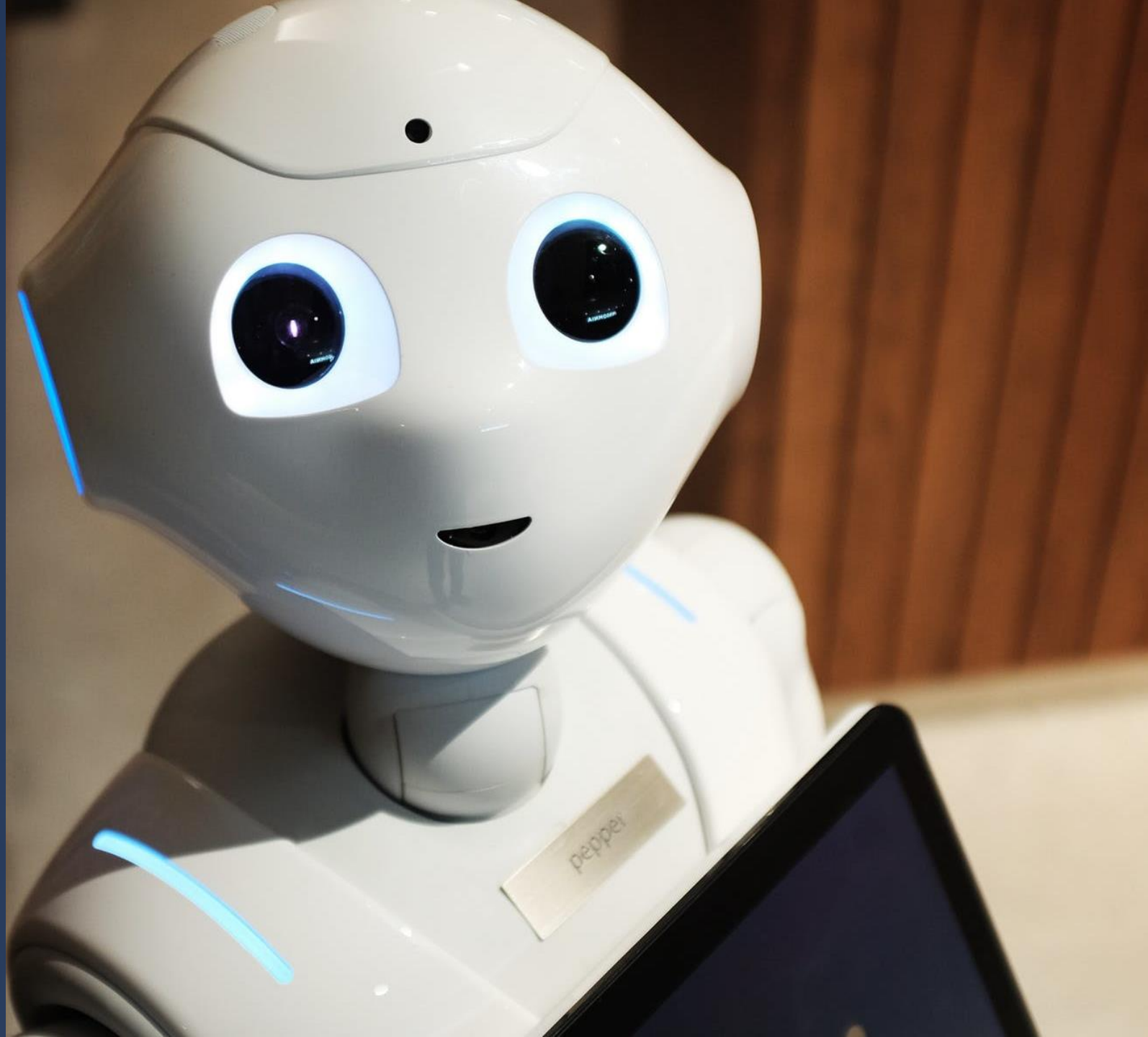
DRUGA
REWOLUCJA
PRZEMYSŁOWA
(1870-1940)



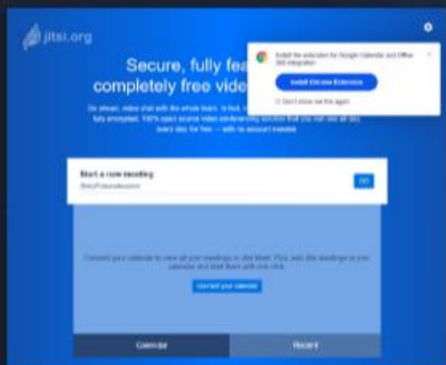
TRZECIA
REWOLUCJA
PRZEMYSŁOWA
(1960-2015)



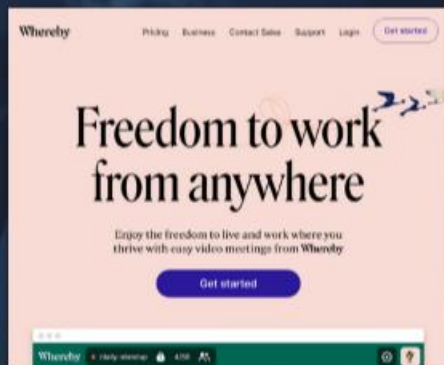
**CZWARTA
REWOLUCJA
PRZEMYSŁOWA
(DZISIAJ)**



Przykładowe aplikacje wspomagające proces zdalnego kształcenia



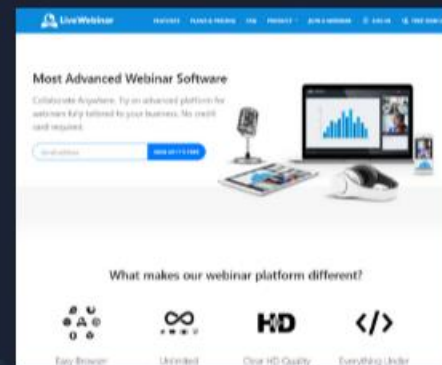
<https://meet.jit.si/>



<https://whereby.com/>



<https://meet.google.com/>



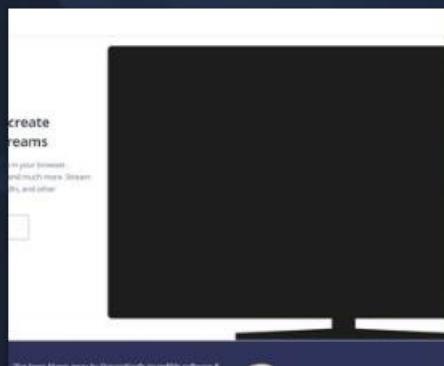
<https://www.livewebinar.com/>



<https://clickmeeting.com/pl>



<https://www.webex.com/>



StreamYard



AWW App | Online Whiteboard fo...

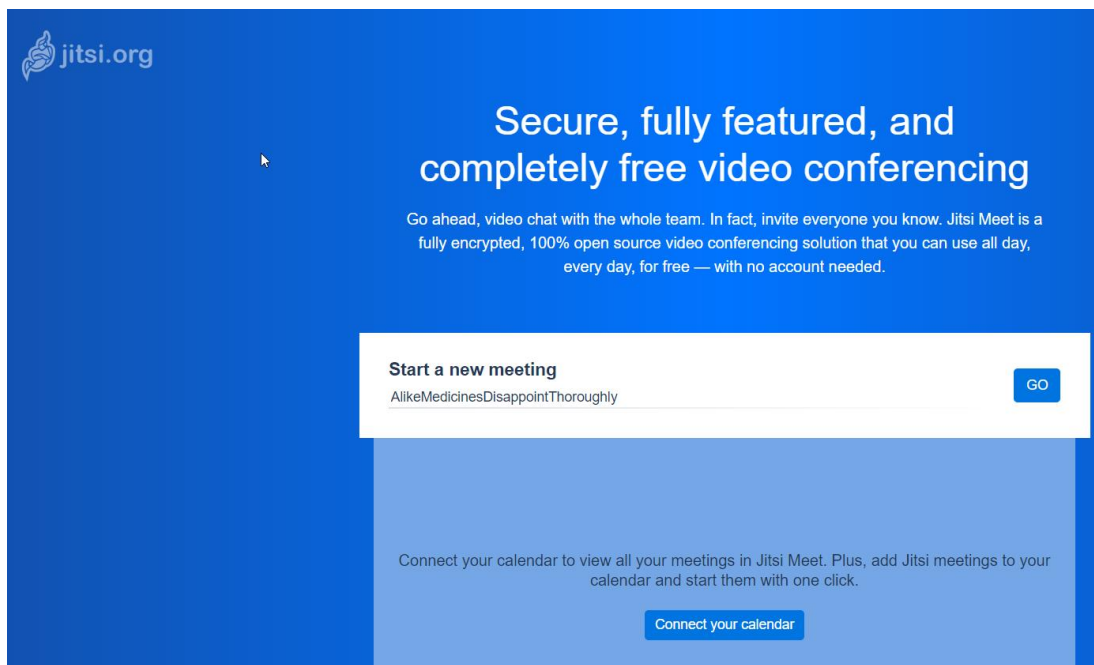


Swiftscribo



Classroomscreen

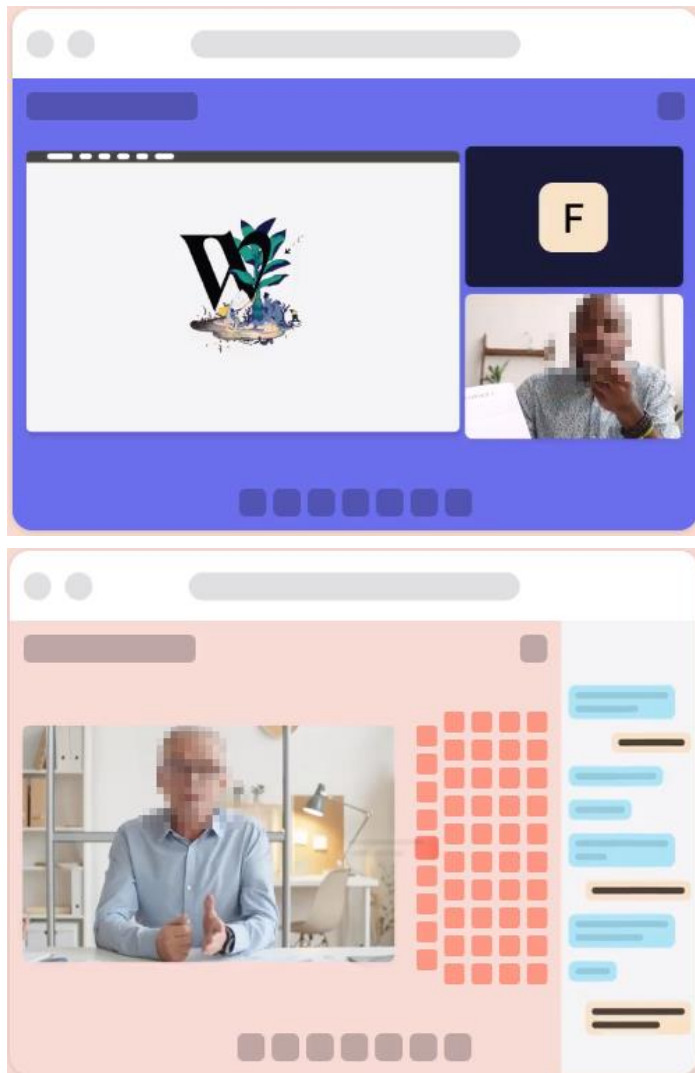
jitsi.org



- Open source
- Dostęp bez posiadania konta
- Dodatek do przeglądarki
- Reklamy
- Max: 75 osób na spotkaniu
- Przekaz na żywo do Youtube

UWAGA !!!

- Meet.jit.si
- Właściciel: firma 8x8, 30 dni free trial, \$12/rok*
- Przekazanie praw do nagrań i utworów wykorzystywanych w czasie wideokonferencji



whereby.com

- Limit 4 użytkowników – wersja darmowa
- Limit 12 użytkowników – wersja płatna (\$10/miesiąc)
- Limit 50 użytkowników – wersja płatna (\$60/miesiąc)
- Dostęp bez posiadania konta
- Profilowanie

livewebinar.com



DARMOWY

Zaawansowany program do webinarów
dla małych zespołów

- ✓ Do 5 uczestników w pokoju
- ✓ 2 godz. nagrań
- ✓ Udostępnianie ekranu
- ✓ Ankiety i Testy
- ✓ Automatyzacja marketingu

ZAREJESTRUJ SIĘ ZA DARMO

PRO

48zł / miesiąc

Pro zawiera

- ✓ Do 100 uczestników w pokoju
- ✓ 6 godz. nagrań
- ✓ Sub-konta
- ✓ Odtwarzacze YouTube i Vimeo
- ✓ Translacja chatu

14-DNIOWY OKRES PRÓBNY

Kup teraz

- Zarządzanie danymi osobowymi zgodnie z RODO,
- Gwarancja działania – Help Desk

NAJPOPULARNIEJSZA OFERTA

Wybierz najlepszy plan

Zarejestruj się w kilka sekund. Zrezygnuj w dowolnym momencie.

Konto testowe

Odkryj możliwości, jakie dają webinary automatyczne lub na żądanie.
Do 25 uczestników.

Za darmo

Przez 30 dni

WYPRÓBUJ TERAZ

Live

Wszystko, czego potrzebujesz, aby organizować efektywne spotkania online i webinary na żywo.

40 zł

Miesięcznie, rozliczane w cyklu rocznym, aż do usunięcia konta

WYBIERZ

Automated

Wszystkie funkcjonalności oraz integracje pochodzące z planu Live zasilane technologią Webinar cycle.

60 zł

Miesięcznie, rozliczane w cyklu rocznym, aż do usunięcia konta

WYBIERZ

Enterprise








Idealne dla firm szukających skalowalnego i indywidualnego rozwiązania. Organizuj liczne spotkania i konferencje online dla nawet 20 000 osób!

Wycena

ZAMÓW

Webinary, spotkania i współpraca w zespołach



Liczba spotkań online oraz webinarów 	bez limitów 	bez limitów	bez limitów	bez limitów
Liczba kamer podczas webinarów 	4	4	4	4
NOWOŚĆ Liczba kamer podczas spotkań 	5	25	25	25
Organizator 	1	1	1	1
Prezenterzy 	1	1	1	4
Multi login 	<input type="radio"/>	3	3	5

Free

0 €

per host, per month

1 host maximum

Starter

12,85 €

per host, per month

1-9 hosts

Plus

17,30 €

per host, per month

1-50 hosts

Business

25,65 €

per host, per month

5-100 hosts

Enterprise Plan



Customizable plans for businesses that need other products, extra storage, larger

Free

Starter

Plus

Business

Enterprise

Number of hosts

1

1 to 9

1 to 50

5 to 100

Unlimited

- Meetings & Video conferencing

Meeting length
(how long can my meetings be?)

Up to 50 min

24 hours

24 hours

24 hours

24 hours

How many people can join a meeting (participants vs. hosts)

Up to 100

Up to 100

Up to 100

Up to 200

Up to 100,000

Cloud recording storage

5GB

5GB

10GB

Unlimited



skype.com



- Skype powiększył liczbę grupowych rozmów wideo z 32 do 50 użytkowników
- Nie wymaga logowania
- Zarządzanie danymi osobowymi zgodnie z RODO,
- Gwarancja działania – Microsoft

discord.com



- Dane przetwarzane są na terenie USA i innych krajów, każdy musi założyć konto, jest to problematyczne dla osób poniżej 16 roku życia. Możliwość sprzedaży danych.
- Komunikator stworzony z przeznaczeniem dla graczy.
- Reklamy – po kliknięciu w reklamę i zainstalowaniu dodatku, aplikacji stajemy się użytkownikami usługi, ponosząc dodatkowe opłaty.

zoom.us

BASIC

Personal Meeting

Free

- Host up to 100 participants
- 40-minute maximum group meetings
- Unlimited 1:1 Meetings

*Free, forever. No credit cards required.

PRO

Great for Small Teams

\$149.90

 /year/license

- Host up to 100 participants
- Unlimited group meetings
- Social Media Streaming
- 1 GB Cloud Recording (per license)

*Purchase up to 9 licenses per account

\$30 SAVINGS

BUSINESS

Small & Med Businesses

\$199.90

 /year/license

- Host up to 300 participants
- Single Sign-On
- Cloud Recording Transcripts
- Managed Domains
- Company Branding

*Starting at 10 licenses for \$1,999.00/year

\$400 SAVINGS

ENTERPRISE

Large Enterprise-Ready

\$199.90

 /year/license

- Host up to 500 Participants
- Host up to 1,000 Participants with an Enterprise+ Plan
- Unlimited Cloud Storage
- Dedicated Customer Success Manager
- Transcription

*Starting at 100 licenses for \$19,990.00/year

moodle.org

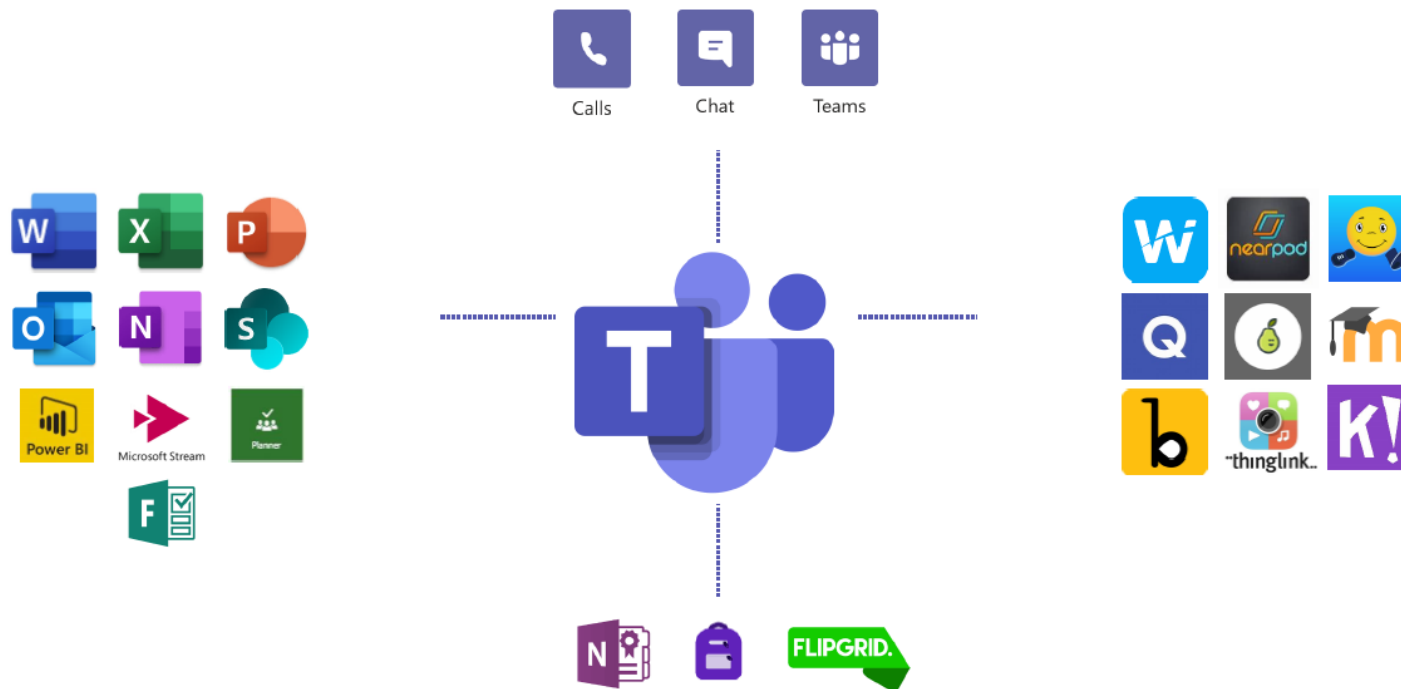


- open source
- brak limitów?
- bigbluebutton

GSuite



Office 365 i Teams

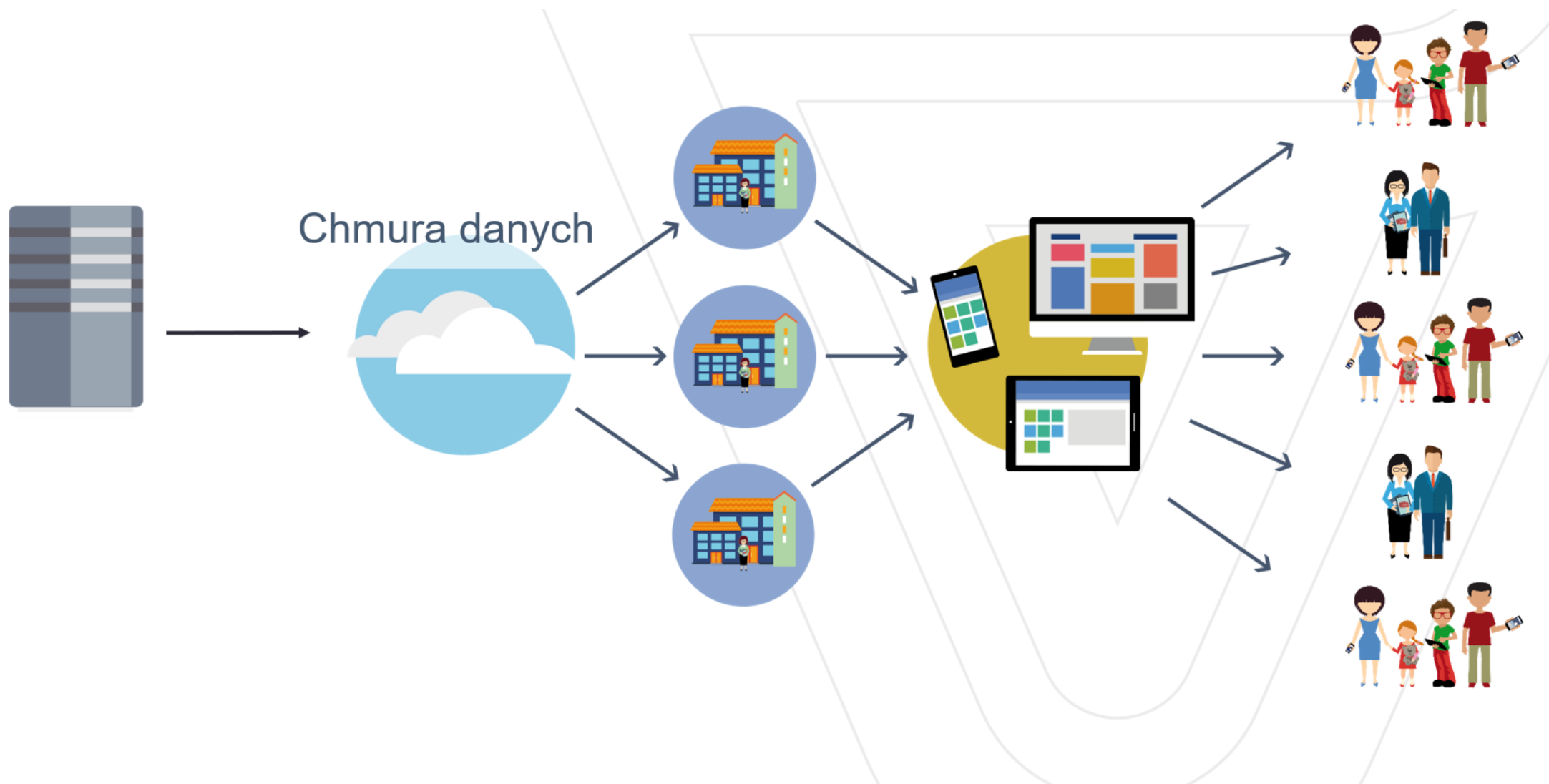




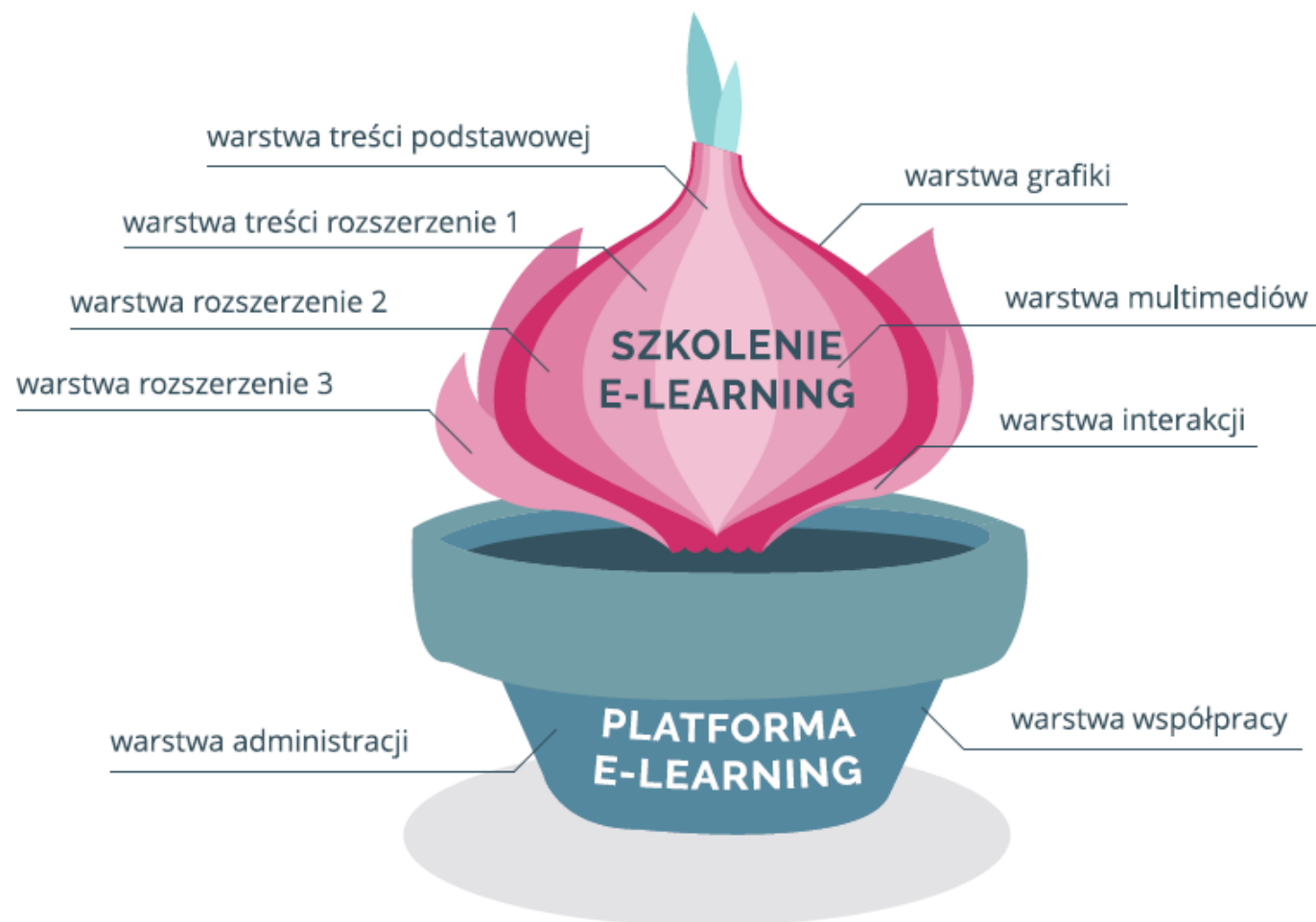
Twoje mocne strony

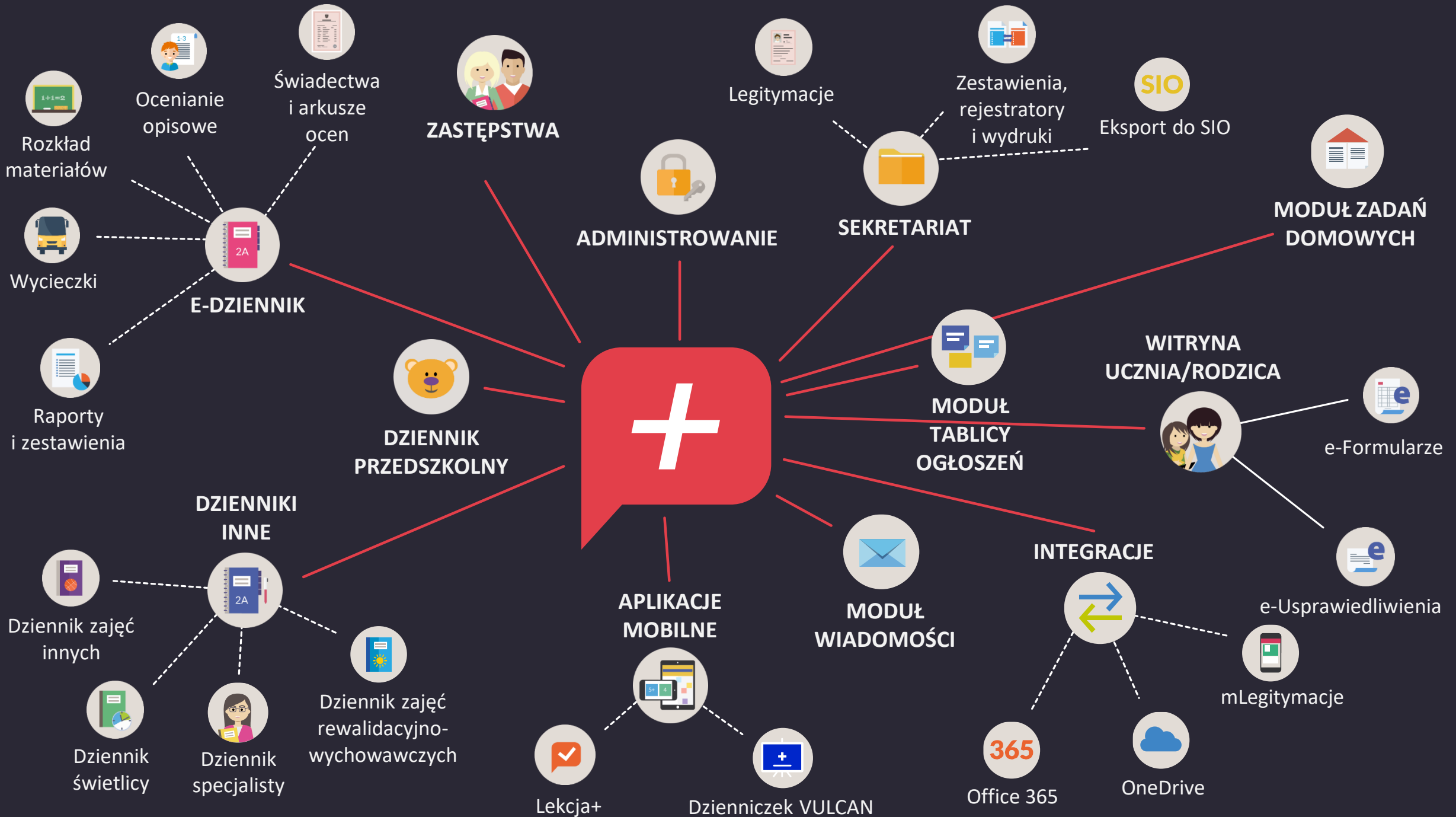
Zintegrowane środowisko kształcenia

Zintegrowane Środowisko Edukacyjne



Cyfrowe lekcje





OFFICE 365 I TEAMS



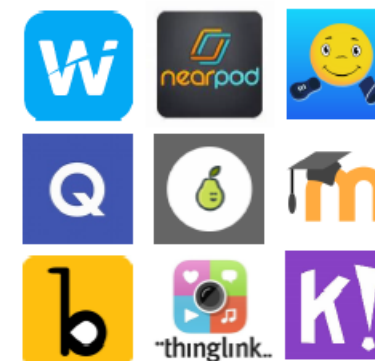
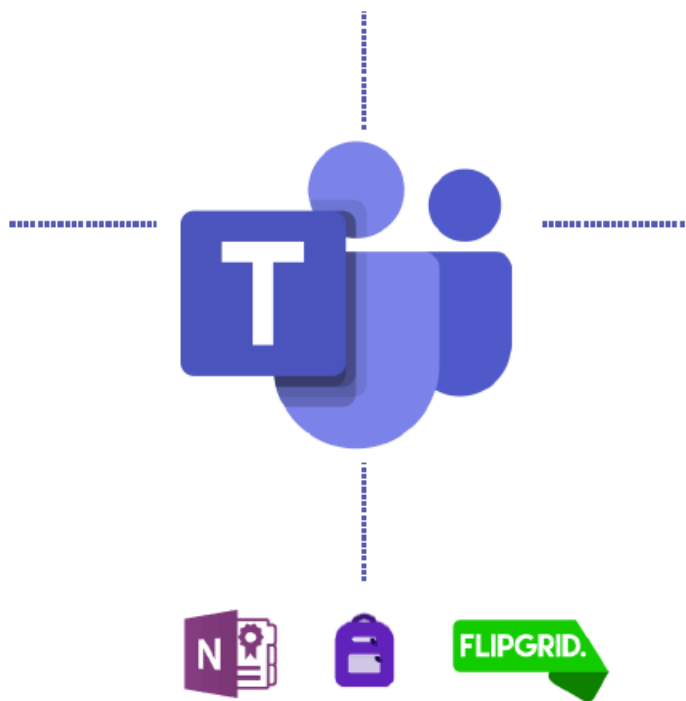
Calls

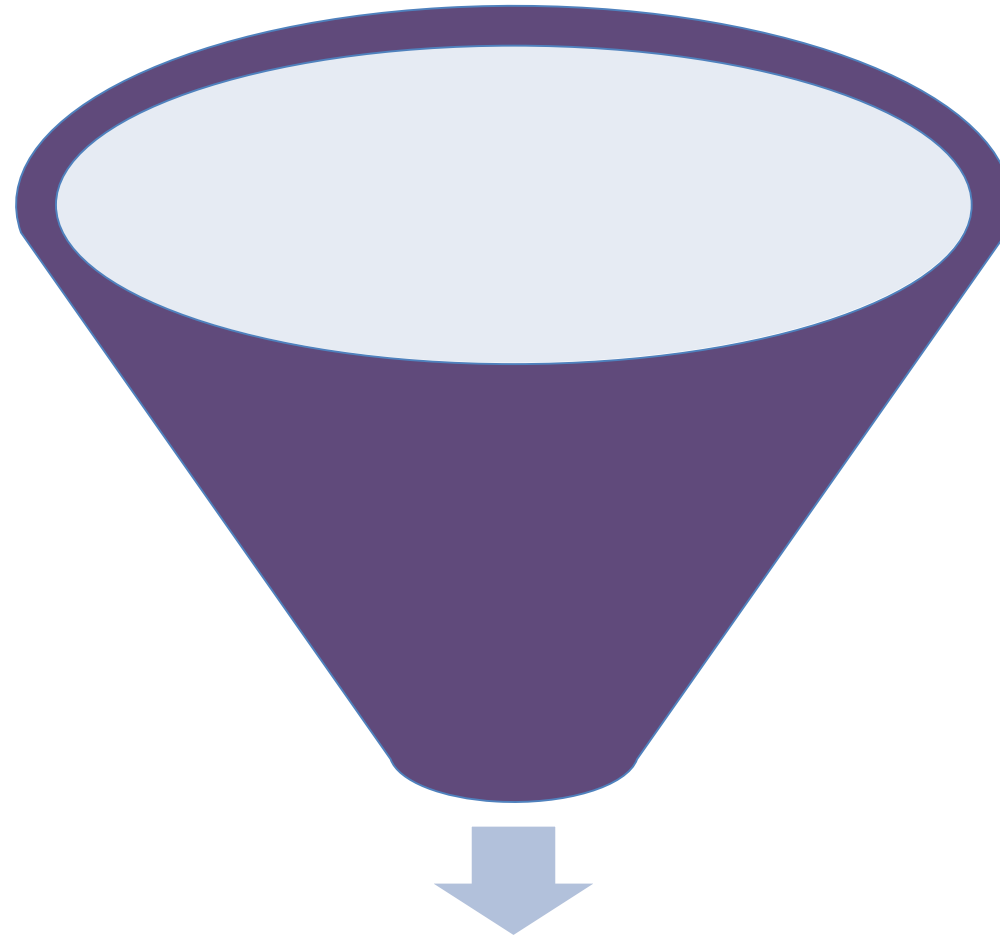


Chat

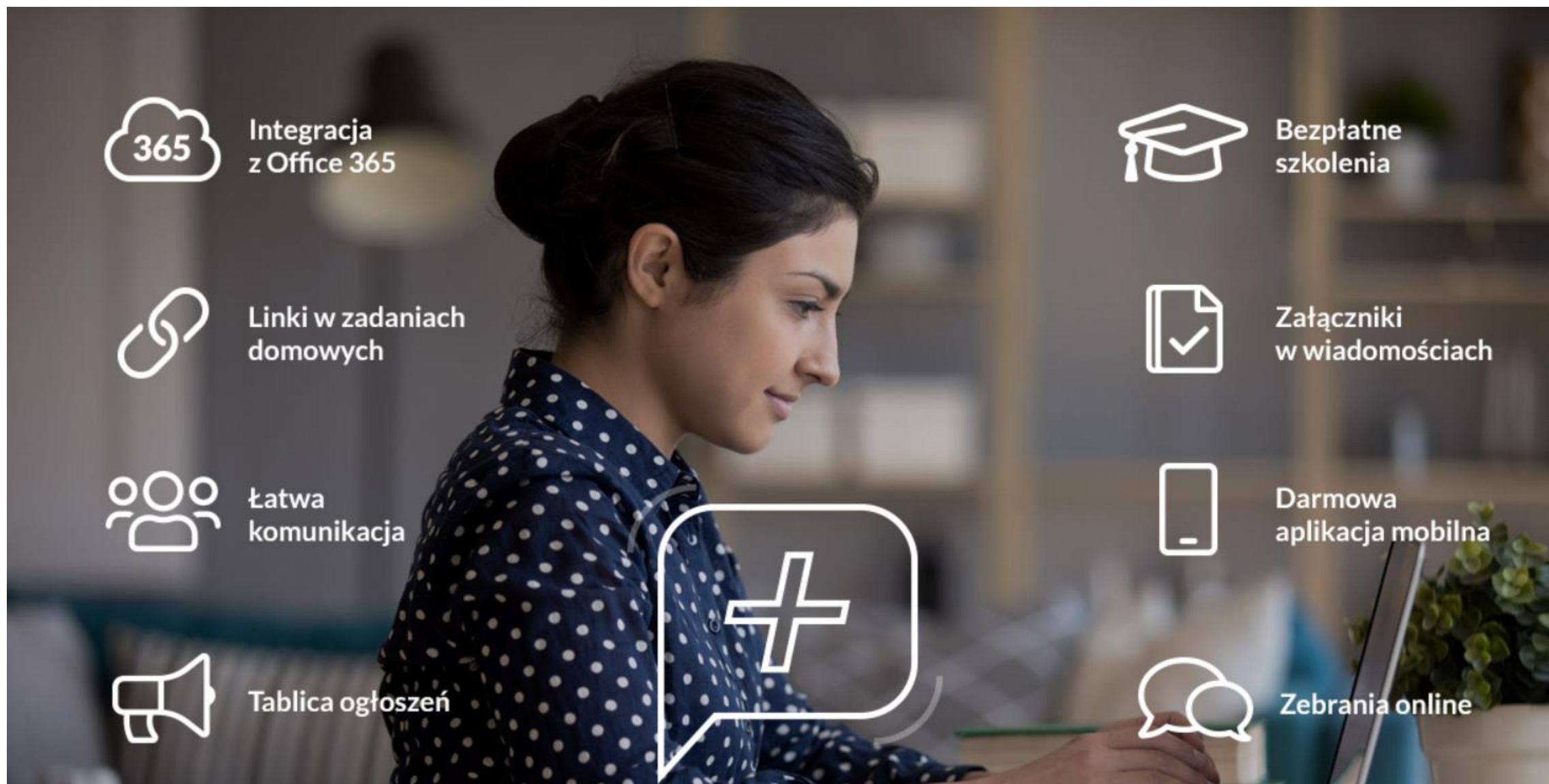


Teams





Zintegrowany system edukacyjny



365 Integracja z Office 365

Linki w zadaniach domowych

Łatwa komunikacja

Tablica ogłoszeń

Bezpłatne szkolenia

Załączniki w wiadomościach

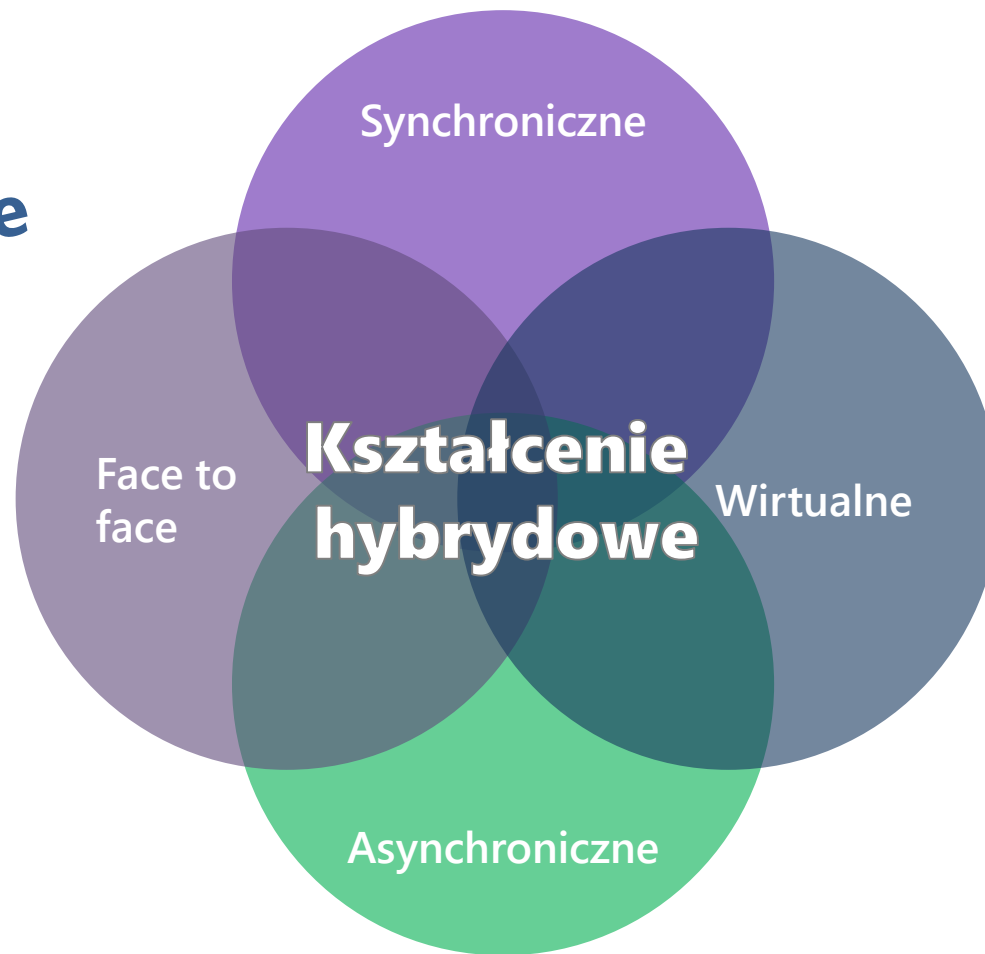
Darmowa aplikacja mobilna

Zebrania online

<https://www.vulcan.edu.pl/strona/e-dziennik-vulcan-wspiera-edukacje-zdalna-800>

KSZTAŁCENIE HYBRYDOWE / ON-LINE

spersonalizowane



dostosowane

angażujące

Microsoft – integracja danych z dziennikiem lekcyjnym

- Szkoła jest administratorem danych osobowych (jako podmiot decyduje o celach i sposobach ich przetwarzania), a Microsoft jest podmiotem przetwarzającym te dane, z wyjątkiem sytuacji
 - a) w której występuje jak podmiot przetwarzający Dane Osobowe, kiedy to Microsoft jest dalszym przetwarzającym, lub
 - b) gdy szczegółowe postanowienia OST lub DPA stanowią inaczej
- Poza powyższymi wyjątkami dochodzi zatem do powierzenia przetwarzania danych osobowych przez Szkołę na rzecz Microsoft w związku ze świadczeniem Usług Online
- Przepisy RODO wymagają, aby powierzenie danych osobowych przez podmiot przetwarzający odbywało się na podstawie umowy. Kluczowe postanowienia, które powinny znaleźć się w takiej umowie zostały wymienione w art. 28 ust. 3 RODO. W przypadku Usług Online Microsoft wszystkie postanowienia wymagane na gruncie art. 28 ust. 3 RODO zostały wskazane w OST i DPA.
- Powierzenie przetwarzania danych osobowych w związku z korzystaniem przez Szkołę z Usług Online jest zatem **zgodne z wymaganiami stawianymi przez RODO**. Szkoła, która decyduje się na korzystanie z usługi Office 365 **nie musi sporządzać odrębnej umowy powierzenia przetwarzania, gdyż wszelkie niezbędne postanowienia zostały doprecyzowane w dokumentacji sporządzonej przez Microsoft**.

Microsoft – integracja danych z dziennikiem lekcyjnym

- Powierzenie przetwarzania danych **nie wymaga specjalnej zgody** wyrażonej przez rodzica ucznia oraz jest dopuszczalne **w zakresie, w którym placówka oświaty sama może przetwarzać dane osobowe** – m.in. Przetwarzanie danych osobowych uczniów przez Szkołę nie wymaga ich zgody w zakresie, w którym dana placówka upoważniona jest do ich przetwarzania na podstawie przepisów prawa np. w celu realizacji programu nauczania (art. 6 ust. 1 lit. C RODO)

...a pod fotografią umieść podpis

Firma Microsoft:

- Nie będzie gromadzić ani używać danych osobowych uczniów innych niż niezbędne na potrzeby edukacji/administracji.
- Nie będzie sprzedawać ani nie wypożyczać danych osobowych uczniów.
- Nie będzie używać ani udostępniać danych osobowych uczniów do reklam czy podobnych celów komercyjnych, takich jak kierowanie reklam do uczniów na podstawie profilowania.
- Nie będzie tworzyć osobistych profili uczniów innych niż niezbędne na potrzeby edukacji/administracji albo na które zgodę wyrazili rodzice, opiekunowie lub uczniowie o odpowiednim wieku.
- Będzie wymagać, aby dostawcy naszej firmy, którym będą udostępniane dane osobowe uczniów na potrzeby świadczenia usług edukacyjnych (jeśli dotyczy), zobowiązali się do zastosowania tych samych zasad dotyczących danych osobowych uczniów.

...a pod fotografią umieść podpis



Twoje mocne strony

Jak zostać skutecznym edukatorem on-line?

Edukacja w czasach COVID-19. Raporty, badania, analizy

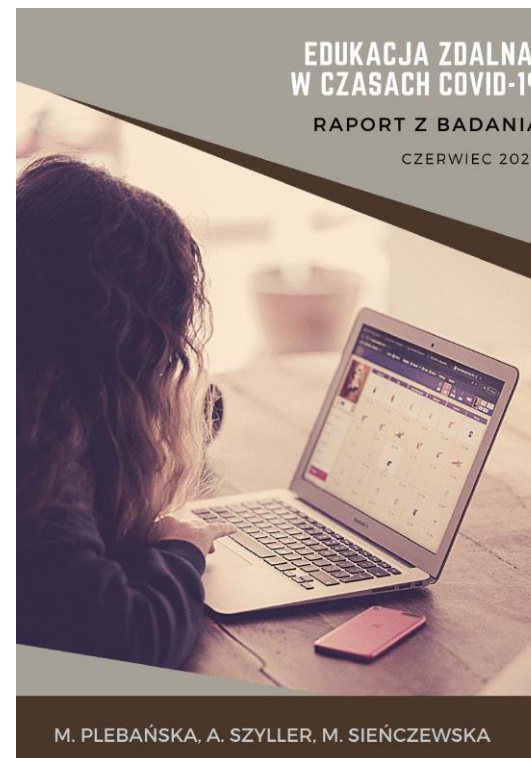
Grzegorz Praszek | Grzegorz D. Stunża | Jacek Pyżalski
Maciej Dębski | Magdalena Bigaj

WIDOKIEM DOMU DZIECI INTERAKCJĄ KLASĄ LEKCJĄ ŻYCIEM LEKCJĄ WYCHOWANKAMI ZAJĘCIAMI CZAS NOŚCIĄ SPOTKANIEM ŚMIECHEM UCZNIAMI BEZP LUDŹMI NAUCZYCIELAMI PRACĄ DZIEĆMI KOLEŻA ROZMOWAMI TWARZĄ INNYMI RELACJAMI ŻYWO S MOSFERĄ MOIMI KOLEGAMI SPOTKA LEKCJAMI MI PRACOWNIKAMI CZŁOWIEKIEM KONTAKTEM GWAR WIDOKIEM DOMU DZIECI INTERAKCJĄ KLASĄ LEKC MALNYM LEKCJĄ ROZMOWĄ WYCHOWANKAMI ZAJ OBECNOŚCIĄ SPOTKANIEM ŚMIECHEM UCZNIAMI I TEM LUDŹMI NAUCZYCIELAMI PRACĄ DZIEĆMI PR/ KOLEŻANKAMI ROZMOWAMI TWARZĄ INNYMI REL ZYWO SZKOŁĄ ATMOSFERĄ MOIMI KOLEGAMI SPO LEKCJAMI MŁODZIEŻĄ NORMALNOŚCIĄ PRACOWN CZŁOWIEKIEM Edukacja zdalna: KONTAKTEM WYCH ANKAMI DZIECI co stało się z uczniami, WIDOKIEM DO GWAREM KLASĄ ich rodzicami i nauczycielami? LEKCJ NYM WYCHOWANKAMI ZAJĘCIAMI CZASEM OBECI SPOTKANIEM ŚMIECHEM UCZNIAMI KONTAKTEM B POŚREDNIM LUDŹMI NAUCZYCIELAMI PRACĄ DZIE KOLEŻANKAMI ROZMOWAMI TWARZĄ INNYMI REL ZYWO SZKOŁĄ ATMOSFERĄ MOIMI SPOTKA NIAMI MŁODZIEŻĄ NORMALNOŚCIĄ PRACOWNIKAMI CZŁ KONTAKTEM GWAREM WIDOKIEM DOMU DZIECI IN KLASĄ LEKCJI NORMALNYM ŻYCIEM LEKCJĄ ROZM CHOWANKAMI ZAJĘCIAMI CZASEM OBECNOŚCIĄ SI EM ŚMIECHEM UCZNIAMI KONTAKTEM BEZPOŚREI LUDŹMI NAUCZYCIELAMI PRACĄ ROZMOWAMI TW INNYMI RELACJAMI ŻYWO SZKOŁĄ ATMOSFERĄ MI GAMI SPOTKA NIAMI LEKCJAMI MŁODZIEŻĄ NORM PRACOWNIKAMI CZŁOWIEKIEM KONTAKTEM GWAR WIDOKIEM DOMU DZIECI INTERAKCJĄ KLASĄ LEKC

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19

Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele

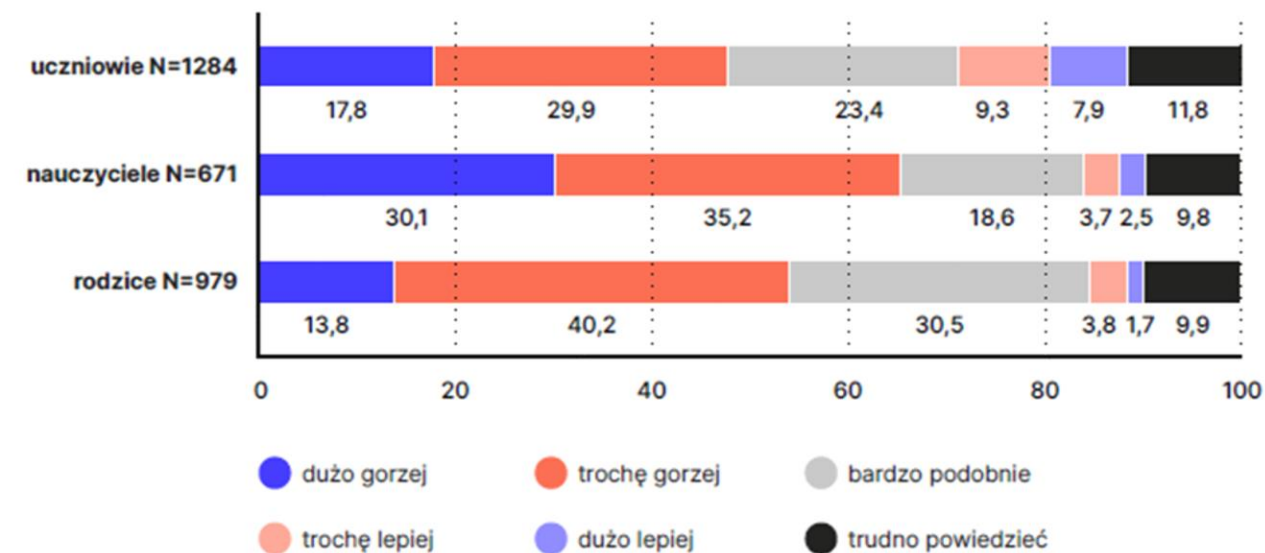
Redakcja naukowa
Jacek Pyżalski



Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 1: Obniżył się poziom subiektywnego dobrostanu psychicznego i fizycznego

WYKRES NR 1. Proszę ocenić, jak Pan/Pani czuje się OBECNIE psychicznie w porównaniu z czasem przed epidemią? (%)



WYKRES NR 2. Proszę ocenić, jak Pan/Pani czuje się OBECNIE fizycznie w porównaniu z czasem przed epidemią? (%)

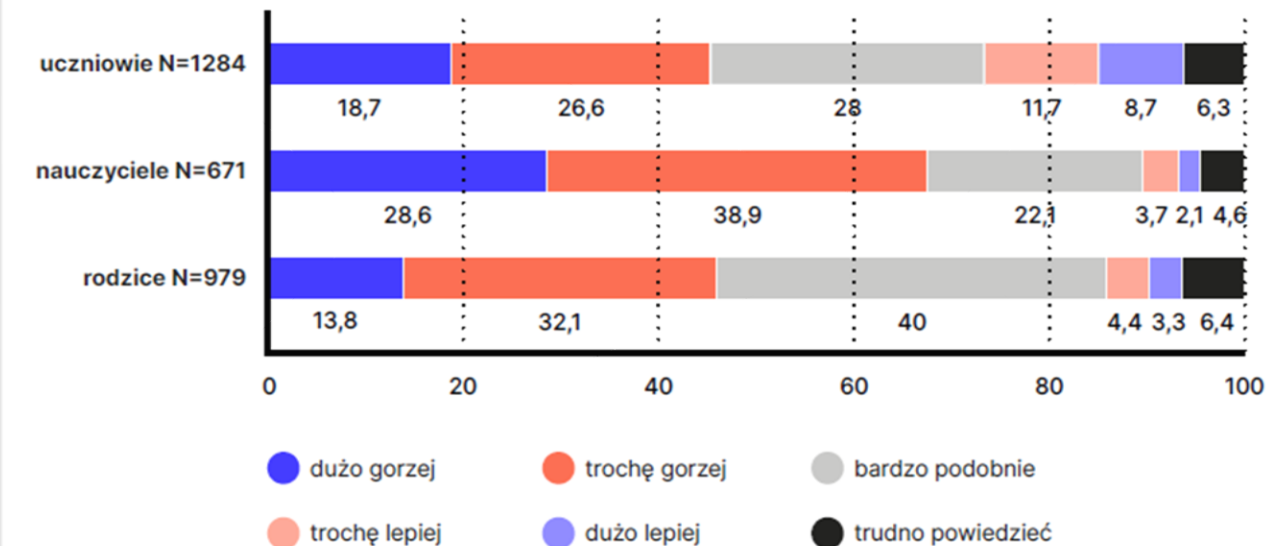


TABELA NR 1. Symptomy braku higieny cyfrowej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – odpowiedzi często i *bardzo* często.

	Uczniowie (%)	Nauczyciele (%)	Rodzice (%)
Pozostawałem/am w ciągłej gotowości do odbierania połączeń i powiadomień	63,2	86,8	65,0
Miałem/am dosyć siedzenia przy komputerze /smartfonie	57,1	85,2	49,1
Czułem/am się przeładowany/a informacjami	50,7	76,8	52,7
Czułem/am się rozdrażniony/a z powodu ciągłego używania internetu, komputera, smartfona	35,3	67,1	28,6
Korzystałem/am z narzędzi ekranowych tuż przed pójściem spać	66,5	61,4	46,9
Chciałem/am być niedostępny/a w sieci dla nikogo	34,3	59,3	24,6
Bolała mnie głowa od ciągłego korzystania z narzędzi ekranowych i internetu	37,4	57,4	24,6
Byłem/am niewyspany/a z powodu używania internetu, komputera, smartfona	34,1	48,7	16,7
Miałem/am problemy z koncentracją z powodu korzystania z internetu i narzędzi ekranowych	34,5	45,3	17,8
Zarywałem/am nocki, korzystając z komputera, smartfona, telewizora, internetu	23,2	26,4	6,8
Podczas zajęć online korzystałem z portali społecznościowych, grałem w gry, przeglądałem internet do celów prywatnych, pisałem do kogoś bez związku z lekcjami	28,0	7,6	-
Używałem/am swojego smartfona podczas e-lekcji, żeby robić coś innego	28,2	5,8	-

Raport: „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa”, Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej, Warszawa, Czerwiec 2020r.

Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 3: Brak kompetencji cyfrowych nauczycieli / uczniów

W istniejących ramach kompetencji nauczycieli za podstawowe uznaje się kompetencje cyfrowe (taki zapis posiada ok. 2/3 państw europejskich).

Ogólne wytyczne mówią, że nauczyciele powinni wiedzieć, jak włączać technologie cyfrowe do swojej praktyki nauczania i uczenia się, oraz umieć skutecznie z nich korzystać.



Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 3: Brak kompetencji cyfrowych nauczycieli / uczniów

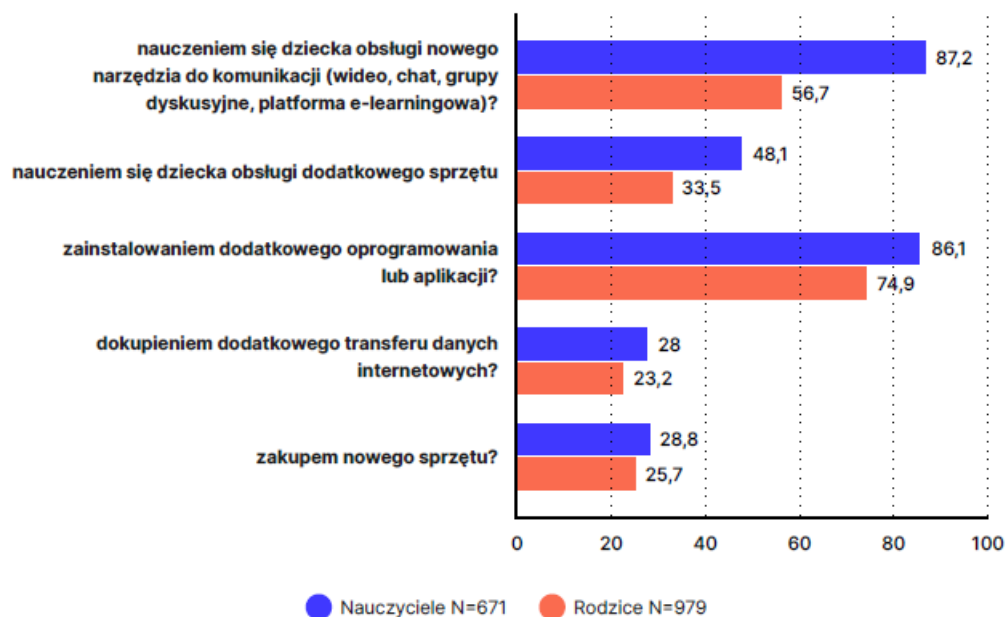
Jak pokazują badania ((European Commission 2014),
dorastanie w epoce cyfrowej nie czyni
z dzieci i młodzieży
~~„cyfrowych tubyleców” (Prensky 2001),~~
którzy z natury korzystają z technologii cyfrowych
kompetentnie i z pewnością siebie.



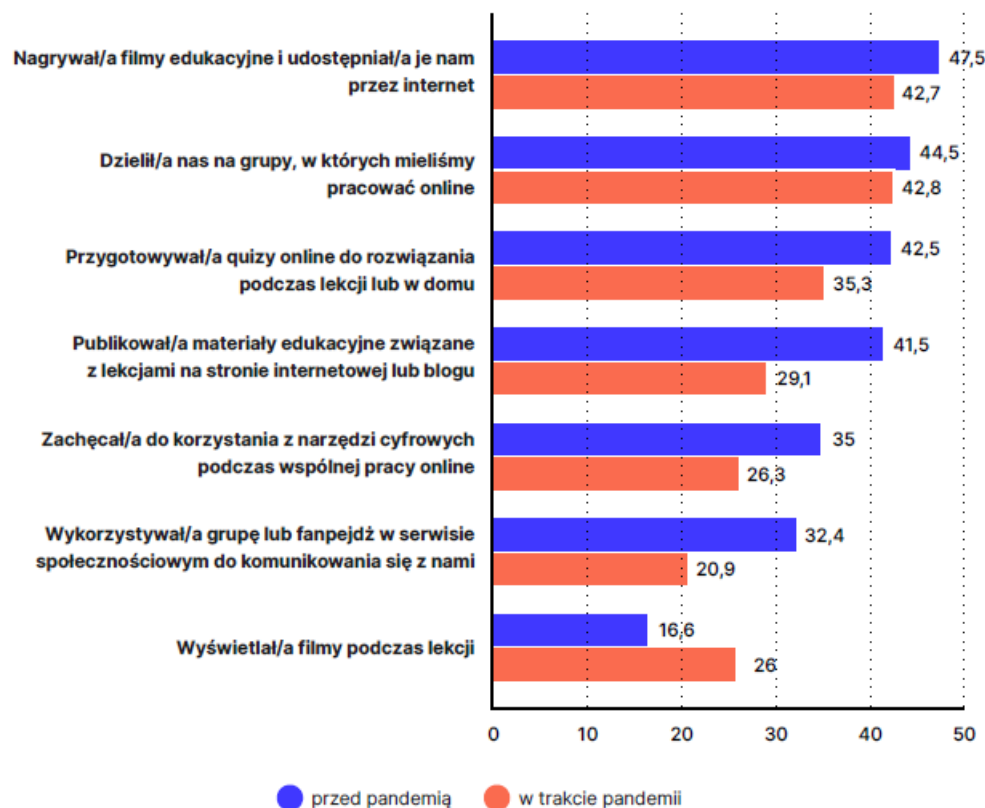
Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 3: Brak kompetencji cyfrowych nauczycieli / uczniów

WYKRES NR 5. Czy nauka zdalna Pana/Pani dziecka w czasie zawieszenia zajęć i Pana/Pani zaangażowanie w ten proces wiązało się z - ODPOWIEDZI TAK

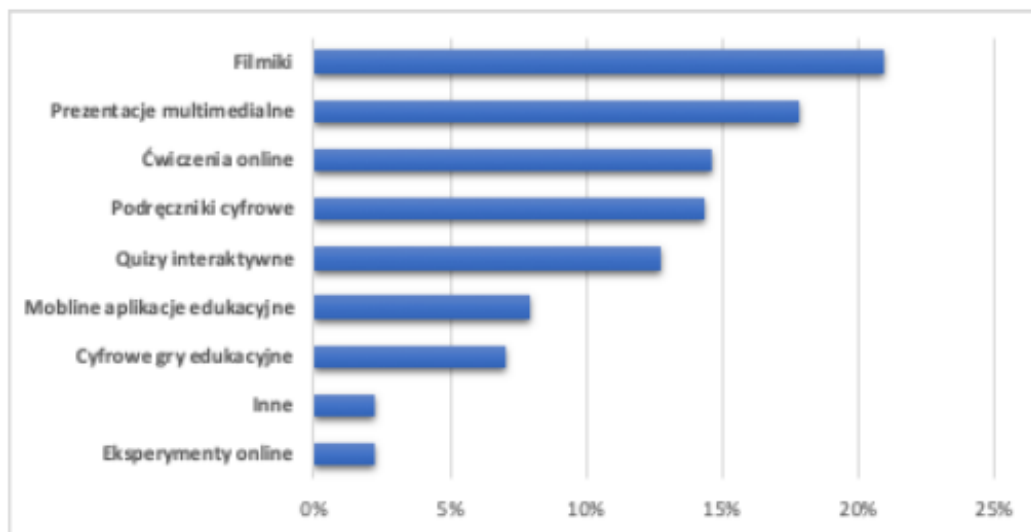


WYKRES NR 6. Wybrane aktywności podejmowane przez nauczycieli przed pandemią i w trakcie pandemii koronawirusa w opinii uczniów - odpowiedzi „nigdy” oraz „bardzo rzadko”

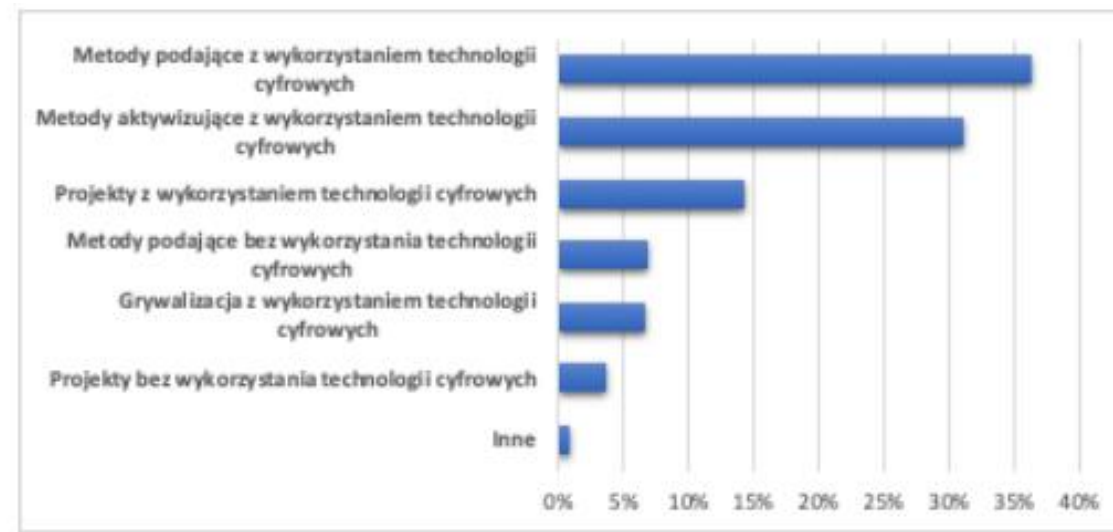


Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 3: Brak kompetencji cyfrowych nauczycieli / uczniów



Rysunek 7 Z jakich narzędzi cyfrowych najczęściej korzystasz w trakcie lekcji online?

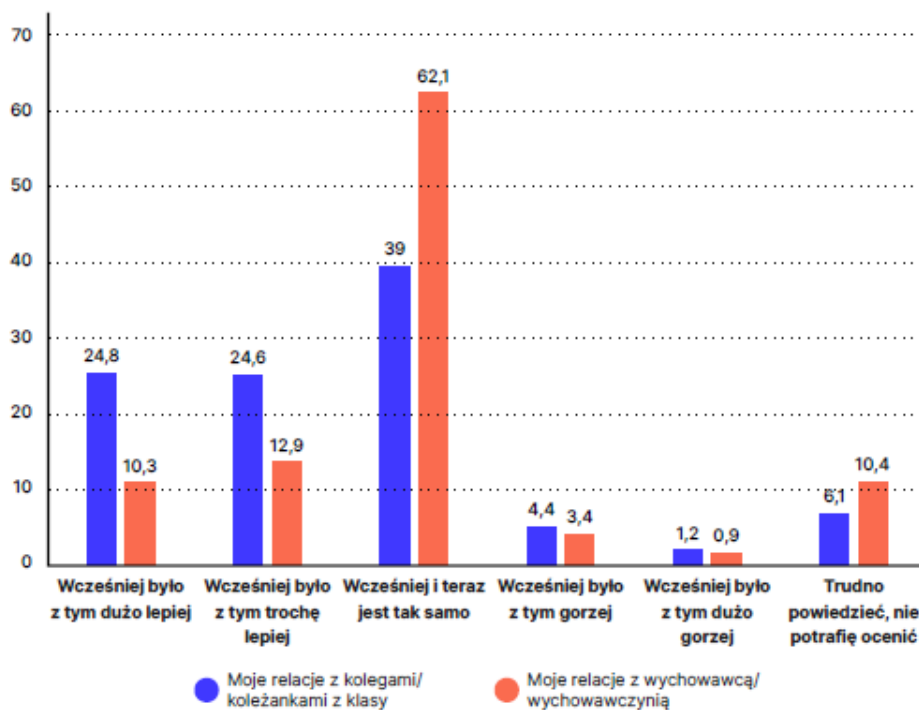


Rysunek 8 Wskaż metody najczęściej wykorzystywane w czasie swoich zajęć online?

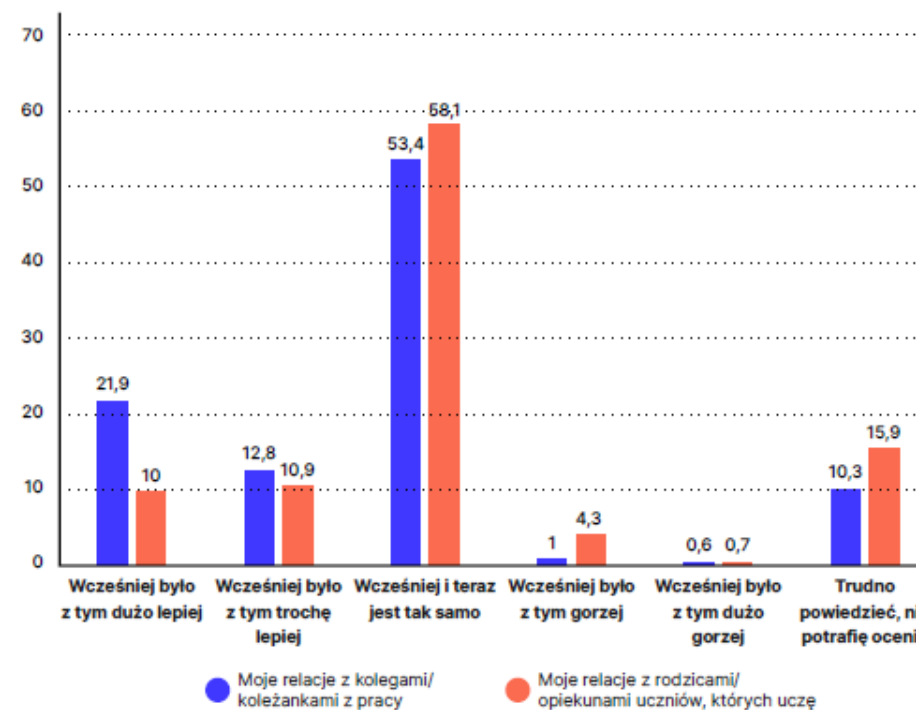
Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 4: Pogorszenie się relacji

WYKRES NR 8. Oceń wymienione sprawy teraz w porównaniu z czasem przed epidemią - odpowiedzi uczniów N=1284



WYKRES NR 9. Oceń wymienione sprawy teraz w porównaniu z czasem przed epidemią - odpowiedzi nauczycieli N=671



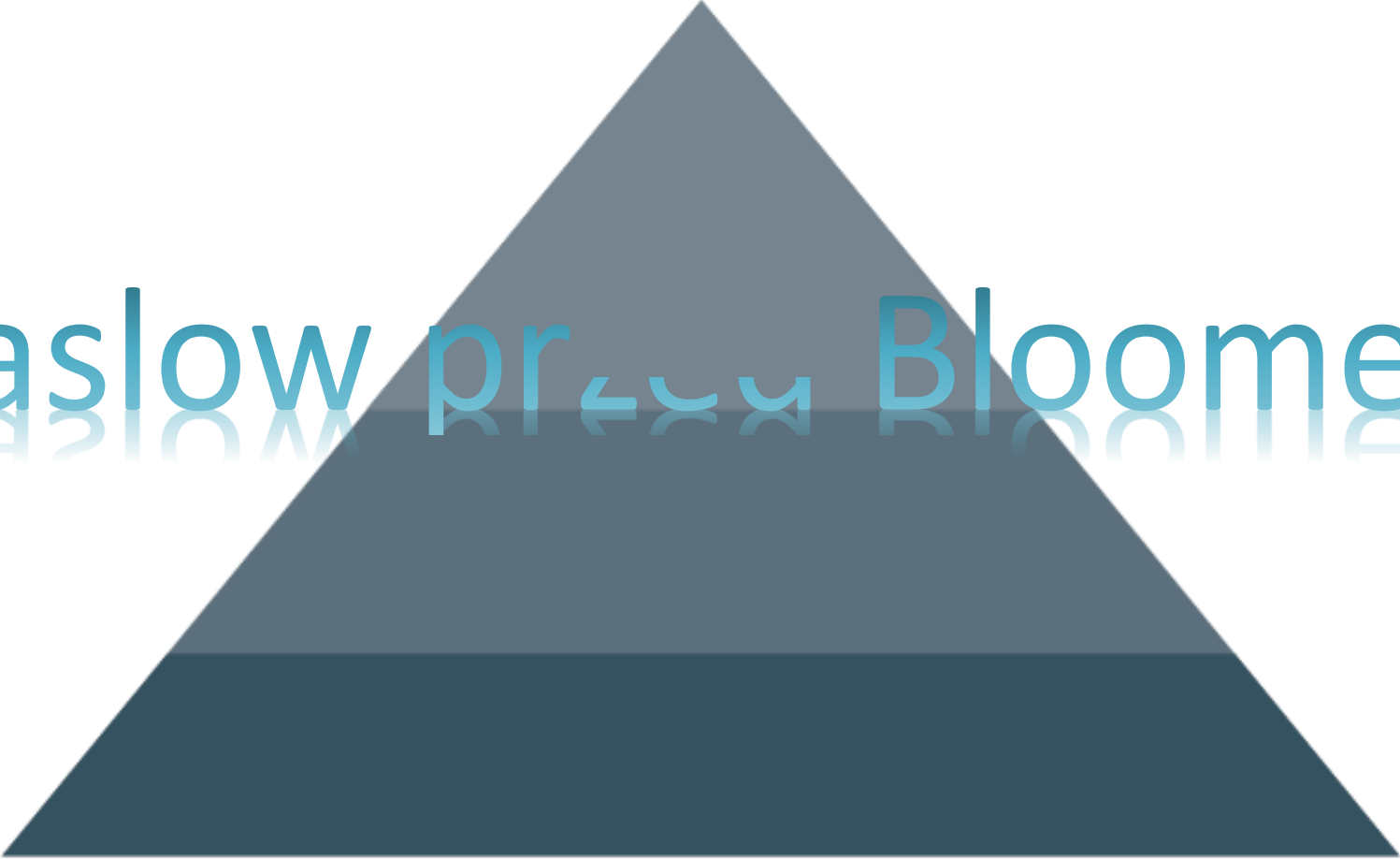
Zdalna edukacja – gdzie byliśmy dokąd idziemy?

Wniosek 4: Pogorszenie się relacji

Jak poprawić relacje nauczyciel – uczeń (propozycje działań):

- Powracajmy w komunikacji z uczniami do wspólnych doświadczeń sprzed pandemii. Pokazujemy zdjęcia lub filmy z pracy w klasie lub wycieczek czy imprez szkolnych. Dyskutujemy o tym.
- Przypominajmy uczniom pozytywne doświadczenia – przywołujemy coś, co wykonali, osiągnęli, powracajmy do sytuacji, kiedy komuś pomogli, coś wymyślili. Takie komunikaty są bardzo uczniom potrzebne – pokazują one ciągłość naszych relacji.
- Pokazujemy uczniom fragment naszej codzienności, np. filmik z naszym zwierzęciem czy własne zdjęcie zrobione podczas gotowania lub przekopywania ogródka. To podtrzymuje więzi, ale też budzi pozytywne emocje i pokazuje, że życie toczy się dalej, nawet w obecnej, trudnej dla wszystkich sytuacji. O to samo możemy poprosić uczniów, podsuwając im jednak kilka konkretnych tematów, tak żeby każdy miał szansę coś wysłać.
- Bądźmy dla uczniów dobrym przykładem, pokażmy, jak dbać o siebie, przebywając w izolacji. Podzielmy się z uczniami radami, wskażmy, co zrobić (i co my robimy), żeby się lepiej czuć.
- Dbajmy o to, by komunikacja z uczniami była pełna humoru. Śmiech jest uczniom (i nam też) obecnie bardzo potrzebny. Humor (ale nie sarkazm) buduje relacje i pozytywny stan emocjonalny.

Priorytety edukacji zdalnej w izolacji spowodowanej pandemią



Maslow przeciw Bloomem

Źródło: „Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19”, Jacek Pyżalski, EduAkcja, Warszawa, kwiecień 2020r.

5 niezbędnych elementów kształcenia zdalnego / hybrydowego

01

Środowisko
kształcenia



02

Społeczność
klasowa



03

Projektowanie
lekcji



04

Zaangażowanie &
Interaktywność



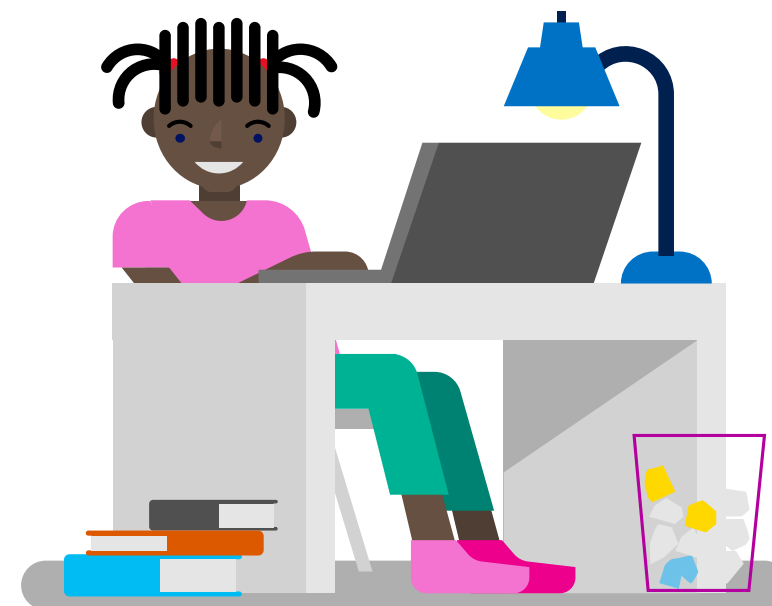
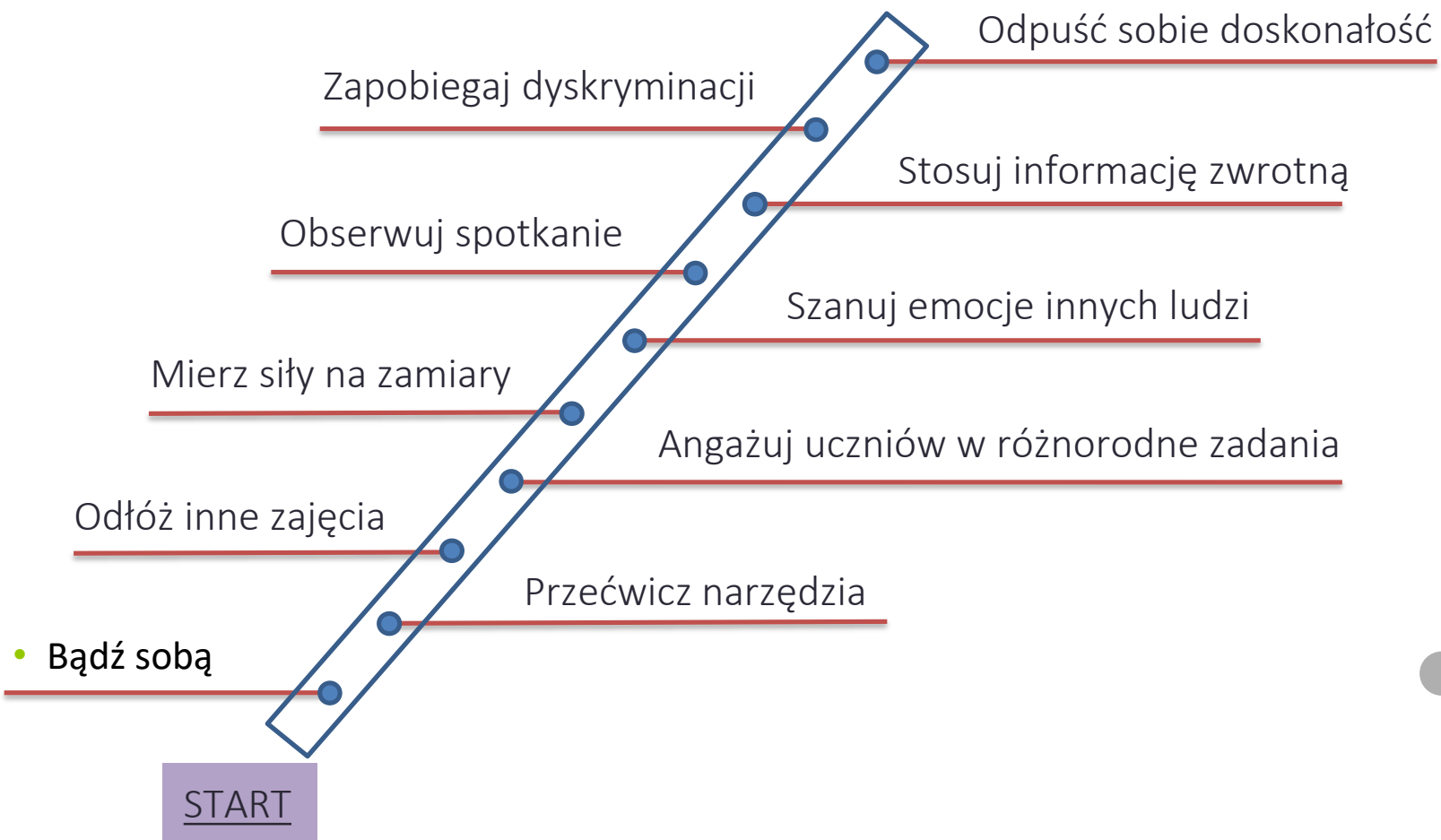
05

Ocenianie
& Informacja
zwrotna



10 zasad skutecznego edukatora on-line

Skuteczny edukator on-line



*nowa
era*



Twoje mocne strony